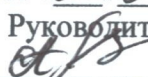



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Керчи Республики Крым  
«Школа №10»

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания МО  
учителей естественно-  
математического цикла  
МБОУ «Школа №10»  
от «29» 09 2018 г.  
Руководитель МО  
 Г.С.Абселямова

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
«30» 09 2018 г.  
 И.В. Курилова

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Школа №10»  
«31» 09 2018 г.  
 К.В.Павловский  
приказ № 243 от «31» 09 2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности  
(общеинтеллектуальное направление)  
« Черчение и графика»

8 класс  
Основное общее образование

Составители:

Рева Светлана Акимовна

Составлена на основе программы «Черчение», утвержденной Министерством образования Российской Федерации 2010 года, в соответствии с федеральным Стандартом общего образования 2013г.

Керчь

2018 г.

Количество недельных часов: 1 час

Количество часов в год: 34 часа

Тип программы: типовая

**Нормативные документы, определяющие содержание программы:**

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85.
- Письмо Минобрнауки России №03-296 от 12.05.2011»Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 № 01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности».
- План внеурочной деятельности МБОУ г. Керчи Республики Крым «Школа №10»
- Планирование составлено на основе программы «Черчение» утвержденной Министерством образования Российской Федерации 2010 года, в соответствии с федеральным Стандартом общего образования 2013г

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

**Личностные результаты**

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Черчение и график» у школьников должны быть сформированы:

- действия, реализующие потребность школьника в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации;

- действия, характеризующие уважительное отношение к труду людей и к продукту, производимому людьми разных профессий;
- проектная деятельность;
- контроль и самоконтроль.

### **Метапредметные результаты**

#### Регулятивные УУД

- планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи;
- отбор наиболее эффективных способов решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий;
- самоконтроль и корректировка хода практической работы;
- самоконтроль результата практической деятельности путём сравнения его с эталоном (рисунком, схемой, чертежом);
- оценка результата практической деятельности путём проверки изделия в действии.

#### Познавательные УУД

- чтение графических изображений (рисунки, простейшие чертежи и эскизы, схемы);
- моделирование несложных изделий с разными конструктивными особенностями;
- конструирование объектов с учётом технических и декоративно-художественных условий: определение особенностей конструкции, подбор соответствующих материалов и инструментов;
- сравнение различных видов конструкций и способов их сборки;
- анализ конструкторско-технологических и декоративно-художественных особенностей предлагаемых заданий;
- выполнение инструкций, несложных алгоритмов при решении учебных задач;
- проектирование изделий: создание образа в соответствии с замыслом, реализация замысла.

#### Коммуникативные УУД

- учёт позиции собеседника;
- умение договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при решении практических работ, реализации проектов;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером;
- осуществление взаимного контроля;
- реализации проектной деятельности.

#### Обучающийся научится:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- правильно пользоваться чертежными инструментами;
- выполнять геометрические построения (деление отрезков, углов, окружностей на равные части, сопряжения);
- осуществлять преобразование простой геометрической формы плоской детали с последующим выполнением чертежа видоизмененной детали;
- применять полученные знания при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования);

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

#### Формы организации учебных занятий:

- индивидуальные (практические и творческие задания, консультации, беседы);
- групповые
- лекция;

- беседа
- объяснение;
- наблюдение;
- выполнение графических работ.

Виды деятельности:

- познавательная деятельность;
- Проблемно – ценностное общение.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Раздел 1. Техника выполнения чертежей и правила оформления.( 10 ч.)**

Чертежные инструменты, материалы, и принадлежности. Организация рабочего места. Правила оформления чертежей. Линии чертежа. Чертёж плоской детали. Нанесение размеров. Масштабы

#### **Раздел 2. Проецирование. (6 ч.)**

Центральное и параллельное проецирование. Проецирование на одну и две плоскости проекции. Решение задач на составление чертежей с наглядными изображениями предметов, имеющих общую ортогональную проекцию. Аксонометрические проекции. Фронтально - диметрическая и изометрическая проекции.

#### **Раздел 3. Чтение и выполнение чертежей детали (8 ч.)**

Анализ геометрической формы предмета. Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел. Проекция вершин, рёбер и граней предмета. Порядок построения изображений на чертежах. Нанесение размеров с учетом формы предмета. Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей. Творческая работа: «Устное чтение чертежей. Решение занимательных задач».

#### **Раздел 4. Нанесение размеров на чертежах с учетом формы предметов.(10ч.)**

Дополнительные сведения о нанесении размеров с учетом формы предмета. Развертки поверхностей некоторых тел. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений. Деление окружности на равные части. Сопряжения. Сопряжение двух прямых дугой заданного радиуса. Сопряжение окружности и прямой дугой заданного радиуса. Геометрические построения для чертежей и разметки деталей.

Взаимная связь изменения формы предмета. Взаимное положение его частей и пространственного положения самого предмета, отображение этих предметов на чертеже. Конструирование по изображениям. Порядок чтения чертежей деталей. Эскизы деталей с натуры.

### **Тематический план**

№ п\п	Раздел	Кол-во часов
1.	Техника выполнения чертежей и правила оформления.	10
2.	Проецирование.	6
3.	Чтение и выполнение чертежей детали	8
4.	<b>Нанесение размеров на чертежах с учетом формы предметов</b>	10
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>